



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone: (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INSTRUÇÃO NORMATIVA 04/2025

Dispõe sobre o processo de acompanhamento pedagógico das aprendizagens dos alunos das unidades escolares da rede municipal de ensino de Mauá da Serra.

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA no uso de suas atribuições legais e, CONSIDERANDO:

a Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Inciso V do Artigo 24, no Inciso V do Artigo 12 e no Inciso IV do Artigo 13;

a necessidade de padronizar os procedimentos pedagógicos e para averiguação e melhoria na qualidade de ensino;

O compromisso das Instituições de Ensino, em proporcionar oportunidades que assegurem a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos;

Resolve:

DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1. Estabelecer orientações referente ao acompanhamento pedagógico das aprendizagens dos alunos da Rede Pública Municipal de Ensino de Mauá da Serra – Paraná.

2. O acompanhamento pedagógico das aprendizagens, corresponde a sistemática adotada na educação infantil de 0 e 5 anos (P4 E P5) no Ensino Fundamental, referente a registros qualitativos e individualizados do processo de aprendizagem dos alunos.

3. O acompanhamento pedagógico da aprendizagem dos alunos, visa garantir de forma contínua e paralela, oportunidades de superação das dificuldades encontradas no processo de escolarização.



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone: (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

4. Esse processo será realizado por meio de uma **ficha de acompanhamento pedagógico** que deverá ser preenchida pelo pedagogo da escola, podendo ser com o auxílio dos professores.

OBJETIVOS DO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

5. Os objetivos são:

- a) conhecer melhor o rendimento escolar dos alunos;
- b) propor ações e abordagens que propiciem a evolução na aprendizagem, a partir da análise dos dados levantados;
- c) permitir que a equipe pedagógica também diagnostique problemas e dificuldades enfrentadas pelos alunos, objetivando reduzir o desnível pedagógico;
- d) reconhecer e caracterizar as etapas de aprendizagem em que os alunos estão posicionados para continuidade ou retomado do processo de ensino;
- e) identificar por meio dos dados coletados possíveis alunos para encaminhamentos para avaliação psicoeducacional, objetivando apoiar o aluno e professores no desenvolvimento do ensino-aprendizagem;
- f) Identificar alunos com necessidade de recomposição de aprendizagem, buscando em conjunto com os professores ações educativas que propiciem a evolução na aprendizagem;
- g) acompanhar e monitorar trimestralmente o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos da escola;

FICHA DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

6. É um instrumento de registro para ser utilizado de forma contínua e trimestralmente para verificar a evolução da aprendizagem dos alunos, de modo individualizado.

7. A ficha de acompanhamento pedagógico contempla Níveis de Escrita (1º e 2º anos), Escrita/oralidade (3º ano ao 5º ano), fluência leitora (1º ao 5º ano) e conhecimento em Matemática (1º ano ao 5º ano) com itens com



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@maudaserra.pr.gov.br
Fone: (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

conceitos básicos matemáticos para cada ano de escolarização. Na Educação Infantil (P4 e P5), a ficha abrangerá os conceitos básicos dentro dos Campos de Experiências.

8. A ficha será preenchida pelo pedagogo da escola, após conhecimento do rendimento escolar do(a) aluno(a) por meio de sondagens, diálogo com os professores do(a) aluno (a) e/ou turma, acompanhamento em sala de aula da evolução da aprendizagens.

9. A ficha permanecerá com a equipe pedagógica e sempre que necessário deve ser analisada e retomada por toda equipe escolar para proposição de ações que visem a evolução do ensino- aprendizagem dos alunos da escola.

10. A ficha de acompanhamento pedagógico deverá ser preenchida no primeiro trimestre, no segundo trimestre e no terceiro trimestre, conforme a estrutura disposta no anexo I desta instrução normativa.

FUNÇÃO DA EQUIPE PEDAGÓGICA

11. A função da Equipe Pedagógica no processo de acompanhamento pedagógico das aprendizagens dos alunos, é:

- a) avaliar os alunos para conhecer o rendimento escolar;
- b) registrar na ficha de acompanhamento pedagógico a evolução de aprendizagem de cada aluno (a) de acordo com os conceitos propostos. .
- c) identificar dificuldades dos alunos em relação aos conceitos abordados e propor planos de intervenção que favorecem aprendizagens.
- d) orientar os professores sobre dificuldades e propostas de superação das aprendizagens dos alunos;
- e) realizar junto com os professores os encaminhamentos necessários dos alunos com baixo rendimento escolar;
- f) Analisar junto com toda equipe escolar o processo de ensino e aprendizagem, se o nível de conhecimento esperado para a turma corresponde à realidade;



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone: (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

g) Dialogar com os professores sobre o rendimento escolar dos alunos para criar subsídios para o preenchimento da ficha de acompanhamento pedagógico

INSTRUMENTOS DA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

6. Os instrumentos das aprendizagens para fornecer subsídios para o levantamento de dados para o acompanhamento pedagógico aluno podem ser por meio de:

a) Prova de Língua Portuguesa e Matemática;

b) sondagem da escrita

1- Para os 1º e 2º anos, momento em que os estudantes estão se apropriando do Sistema de Escrita Alfabético (SEA), a sondagem de escrita será de uma lista de palavras, do mesmo campo semântico.

2- Para os 3º ao 5º anos, a sondagem pode ser da reescrita de um texto lido ou a proposição de produção de um texto próprio e / ou da interpretação escrita de um texto proposto.

c) sondagem da Leitura

1- A leitura e a escrita são processos complementares. O processo de leitura do aluno pode ser analisado nos 1º e 5º anos, por meio de palavras, frases e textos, avaliando as capacidades relacionadas às práticas de leitura.

d) observação em sala de aula e/ ou no espaço escolar do desenvolvimento do (a) aluno (a);

e) conselhos de classe ;

7. Os principais tipos de avaliação que existem são: diagnóstica, formativa e somativa, que diferem entre si principalmente pela finalidade com que os resultados são utilizados.

DISPOSIÇÕES FINAIS

8. O acompanhamento pedagógico deve visto enquanto meio de se diagnosticar e acompanhar os conhecimentos dos alunos, através deste



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Pedro Geffer, nº 431 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone: (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

processo é que se poderá, rever e propor ações para a prática de uma educação de qualidade e que possa proporcionar a todos, de forma equitativa, a garantia de um processo de aprendizagem onde prevaleça a qualidade do ensino.

9. É imprescindível que a equipe pedagógica mantenha atualizada a cada trimestre a ficha de acompanhamento pedagógico e consultada e revisada sempre que necessário para traçar ações e metas visando superar as demandas dos alunos com baixo rendimento escolar, bem como auxiliar o professor na prática educativa diária.

10. Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria Municipal de Educação de Mauá da Serra.

11. Esta Instrução Normativa entre em vigor na data de publicação, revogando a Instrução Normativa nº 04/2024.

Mauá da Serra, 18 de Fevereiro de 2025

Nilce Alves Bento Yamamoto

CPF: 034.164.989-92

Portaria: 103/2025

Secretária Municipal de Educação e Cultura

